优化教育资源配置 办好人民满意的教育

——学习贯彻党的二十大精神心得体会

胡晓莉

## （2022年11月）

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。10月16日上午，我怀着激动地心情观看了二十大直播，认真聆听了习近平总书记在二十大上作的报告，二十大报告鸿篇巨制，总结了过去十年党领导中国人民所取得的举世瞩目的重大成就，报告鼓舞人心，催人奋进。

党的二十大报告提出了许多新观点、新思想、新论断，报告中虽没有直接谈及机构编制，但处处都包含着机构编制工作，因为每一项具体工作背后都可能涉及到体制机制调整和机构编制保障，如习总书记提出要办好人民满意的教育、扎实推进依法行政、推进健康中国建设等。

作为一名机构编制工作者，我对二十大报告印象最深刻的是“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置”，习总书记提出的这个要求意义深远，我对此感触颇深。

要深入实施科教兴国战略，办好人民满意的教育，就要坚持教育优先发展的原则，不断优化编制资源配置，推动教育事业高质量发展，这对机构编制工作提出了更高的要求。

一、增加教育编制总量

自2012年中央实行事业编制总量控制以来，编制资源日渐紧张，既不突破“红线”，又要全力保障教育用编成为我们亟待解决的难题。这就要求编制部门要深入挖潜事业编制资源，向深化改革要编制、向科学管理要编制、向提高效率要编制。从全市编制总量中适当调剂增加公办学校编制，切实保障基础教育事业发展，重点保障义务教育阶段学校，编制资源适当向生源集中、编制紧张的地区和学校倾斜。

二、拓宽师资补充渠道

对于部分公办学校，确实无法满足其编制需要的，要积极探索补充教师的新方式。可通过如招募有丰富教学经验和工作热情的“银发教师”，学校自行聘用或劳务派遣编外教师，政府购买服务方式补充幼儿教师，积极与三明学院、三明医学科技职业学院等高校对接，安排师范生到中小学实习支教等多种形式，解决因产假、病休及教育改革等带来的阶段性、结构性缺编缺员问题。

三、推进县管校聘改革

要扎实推进“县管校聘”管理体制改革，进一步完善学校编制管理、教师均衡配置等机制。编制部门要严格落实每年核定辖区内学校教职工编制的要求，奠定教育资源配置的基础；教育部门要加强区域内教师队伍的统筹调度，解决城乡教师分布不均、学科结构不平衡等问题，推动教师资源均衡配置；学校通过组织教师交流轮岗、紧缺学科教师跨校走教等方式，缩小师资队伍城乡、校际差距，优化队伍年龄、学科结构。

四、创新办学管理模式

要积极探索委托式办学、集团化办学等新模式，提升全市整体教学水平。将那些优质师资和生源少、硬件设施不够完善、教育质量低位徘徊的农村校和薄弱校，交由城区的名校、重点校进行委托代管，既可以实现教育资源共享，增强办学力量，先进的办学理念和管理模式又可以促进农村校提质增效，同时在一定程度上解决了城区学校教师紧缺问题，实现共赢。

五、严控非教学人员比例

要严格控制学校教辅人员和工勤人员比例，逐步压缩非教育教学人员用编，对教学辅助岗位和工勤岗位缺口严重的，通过政府购买服务的方式解决，腾出有限的编制资源用于补充一线教师，激发教育发展活力。

新时代还有诸多新挑战，第二个百年征程还有很多艰难险阻，党的二十大谋定的今后五年乃至更长时期的发展蓝图会给我们提出更多新命题新任务，我们每个人都需要努力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴添砖加瓦。