

中共三明市委机构编制委员会办公室

明委编办函〔2022〕5号

答复类别：A类

中共三明市委机构编制委员会办公室关于 市政协十一届一次会议第224104号提案的协办意见

市教育局：

刘友乾等委员提出的《关于以预核编等方式解决市属小学师资不足问题的建议》收悉，现将我办的协办意见反馈如下：

在中央要求各级事业编制不得突破2012年底总量的情况下，近年来，市委编办按照“严控总量、盘活存量、主动服务、优先保障”的思路，主动探索改革创新，不断优化机构编制资源配置，积极保障教育发展的用编需求。2021年，我办积极组织各县（市、区）编办对全市公办中小学校教职工编制进行了依标足额核定，通过盘活存量、挖掘潜力等方式，市本级及各县（市、区）共统筹调剂556名事业编制给相关中小学校。目前，全市公办中小学按标准应核教职工编制22347名（小学12346名、初中6610名、高中3391名）、实际核定教职工编制24461名（小学13232名、初中7359名、高中3870名）、超出编制核定标准多核编制2114名（小学886名、初中749名、高中479名），其中市属公办中小学按标准应核教职工编制1068名（小学281名、初中221名、高中566名）、实际核定教职工编制1193名（小学

312名、初中269名、高中612名)、超出编制核定标准多核编制125名(小学29名、初中48名、高中48名)。同时为保障教育教学的用编需求,允许学校使用当年度退休人员的空编数招聘教师。据统计,2019年以来,市委编办批复同意市属2所小学(三明市实验小学、三明学院附属小学)招聘用编计划数90名,实际招聘使用编制数67名,尚未使用编制数23名。

综上所述,全市机构编制部门已在全市编制总量严控、编制极为紧张的情况下,已超出省上核定标准多核了中小学事业编制2114名,为教育事业的发展提供了充足的编制保障。我办认为造成教师配置不足的制约因素不在于编制保障方面,教育部门的用人规划不能完全适应教师改革发展的需求是主要原因之一。因此,我办建议教育部门在用好用活用足现有编制资源的基础上,统筹安排学校空编使用和现有教师的调配,进一步提升教师补充工作的精准性,以解决师资不足的问题。

领导署名:余迭荣

联系人:胡洪水

联系电话:8235818

中共三明市委机构编制委员会办公室

2022年3月24日

(此件主动公开)

抄送:市政协提案委(2份)、市政协教科卫体委(1份),市政府督查室(1份)。
